

Aanmeldformulier Dyslexieonderzoek

Geslacht: Man Vrouw Anders

Voornaam:

Achternaam:

Straat + nr.:

Postcode:

Plaats:

Geb.datum:

Leeftijd:

Tel.nr. moeder:

Tel.nr. vader:

E-mail moeder:

E-mail vader:

Ouders gescheiden: Nee Ja

Is er sprake van gezamenlijk gezag: Ja Nee

(Indien nee graag aanleveren van "verklaring van gezag" die niet ouder is dan 3 maanden)

Informatie school

Naam school:

Soort onderwijs:

Groep/klas:

Blijven zitten Nee Ja, welke groep

Naam leerkracht:

E-mailadres:

Naam intern begeleider:

E-mailadres:

Dit complete formulier mailen naar dyslexie@paidos.nl of
opsturen naar Paidos, Randstad 22-179, 1316 BM Almere



Dyslexie

Randstad 22-179 - 1316 BM Almere

www.paidos.nl - info@paidos.nl - 036-5336837

Informatie over het kind:

Hoe verloopt het taal- en leesonderwijs van het kind op school?

- Goed Matig Moeizaam

Wat voor extra begeleiding ontvangt het kind voor lees- en spellingsproblemen?:

.....
.....

Hoeveel minuten per week krijgt het kind extra begeleiding?:

.....

Achtergrondinformatie:

1. Zijn er in de familie (ouders, broers/zussen) gevallen van dyslexie of andere leerproblemen?
 Ja Nee
Zo ja, graag toelichten:.....
2. Zijn er in de familie (ouders, broer/zussen) gevallen van taalontwikkelingsstoornissen?
 Ja Nee
Zo ja, graag toelichten:.....
3. Zijn er problemen geweest bij de taalontwikkeling van het kind (bijv. laat praten moeite met woordenschat)?
 Ja Nee
Zo ja, graag toelichten:.....
4. Heeft het kind logopedie gehad?
 Ja Nee
Zo ja, graag toelichten:.....
5. Ervaart het kind problemen met concentratie of aandacht tijdens schoolactiviteiten?
 Ja Nee
Zo ja, graag toelichten:.....

Huidige lees- en spellingvaardigheid:

1. Hoe vaak maakt het kind fouten tijdens het lezen?
 Soms Regelmatig Vaak
Licht toe:.....
2. Hoe is het leestempo van het kind?
 Vlot Gemiddeld Moeizaam
Licht toe:
3. Had het kind vroeger moeite met het onthouden van letters en/of klanken?
 Ja Nee Momenteel nog steeds
Licht toe:.....

4. Heeft het kind moeite met het begrijpen van langere teksten?

- Ja Nee

Licht toe:

5. Hoe gaat het kind om met spellingregels?

- Begrijpt en past regels toe Heeft moeite met toepassen van regels

Licht toe:

6. Hoe schrijft het kind?

- Vlot Gemiddeld Moeizaam

Licht toe:

Sociale en emotionele ontwikkeling:

1. Heeft het kind last van frustratie tijdens het lezen of schrijven? Zo ja, hoe gaat het kind hiermee om?

- Ja Nee

Indien ja: Blijft rustig Wordt boos/gefrustreerd Moeizaam Vermijdt

Licht toe:

2. Hoe ervaart het kind zijn of haar eigen lees- en schrijfvaardigheid?

- Zelfverzekerd Onzeker Vermijdend

3. Heeft het kind faalangst of stress bij taken die lezen of schrijven vereisen?

- Ja Nee

Zo ja, kunt u een voorbeeld geven?

.....

Observaties door leerkrachten of andere professionals:

1. Zijn er observaties gedaan door leerkrachten of andere professionals (bijv. logopedisten, orthopedagogen) met betrekking tot de lees- of schrijfvaardigheden van het kind?

- Ja Nee

Zo ja, wat zijn de belangrijkste bevindingen?:

.....
.....
.....

2. Is er eerder onderzoek of ondersteuning geweest voor mogelijke dyslexie?

- Ja Nee

Zo ja, wat waren de resultaten?:

.....
.....
.....

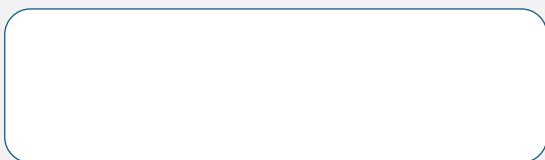
Graag ontvangen wij onderstaande documenten (op te vragen bij de intern begeleider van school):

- Handelingsplan van school (op leerling-niveau).**
- Leerlingvolgsysteem (LVS)-scores van de afgelopen 3 toets momenten van het kind.**

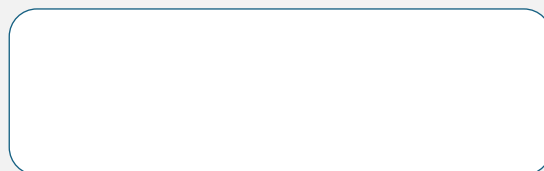
Handtekening:

Datum:

Naam ouder(s)/ verzorger(s):



Ouder / verzorger 1

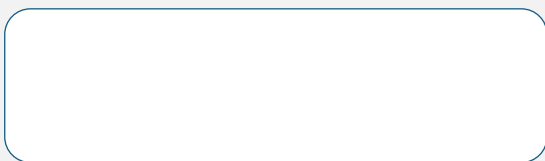


Ouder / verzorger 2

Handtekening:

Datum:

Naam intern begeleider:



Intern begeleider



Dyslexie

Randstad 22-179 - 1316 BM Almere

www.paidos.nl - info@paidos.nl - 036-5336837